Конспект уроку у 1 - б класі. Вчитель Спільна І.С.

**Тема.** **Перший раз у перший клас. Я люблю свою країну.**

***М е т а:*** Дати дітям уявлення про те, що у школі здобуваються знання, необхідні всім людям у житті, і що знання - це великий і неоціненний скарб, який робить людину сильною, а вміння вчитися - це той ключик, який відкриває скарб і дає людині світло, розвивати та корегувати мову, пізнавальні інтереси, виховувати повагу до школи та її правил, розширити знання дітей про Україну; формувати громадські якості: патріотизм, людяності, працьовитість; заохочувати творити добро, здобувати знання, вирости гідним громадянином своєї держави.

***О б л а д н а н н я****:* Таблиця з державними символами України, карта України, розтяжка «День знань», гімн України.





**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**Вступне слово вчителя**

Добрий день мої милі діти.

Ви сьогодні вже учні у нас.

Будемо вчитись, дружити, радіти

Й називатися 1-б клас.

Ось і початок вашого шкільного життя. Сьогодні ми здійснимо уявну подорож на нашому чарівному теплоході «Знань» до найбільшої країни Європи -України. В чарівну країну вирушаємо разом.

Девіз нашого уроку: «Всі перешкоди подолаємо, багато нового й цікавого узнаємо.»

І подорож на ньому розпочнеться із знайомства. Тож подаруйте один одному посмішку, і давайте знайомитись!

Мене звати Ірина Степанівна. Щоранку я буду вас зустрічати у нашому затишному класі. Ми разом будемо вчитися писати, читати, рахувати, малювати, співати, фантазувати, мріяти і взагалі пізнавати навколишній світ.

Цей день - велике свято не тільки для вас, але й для мене також! Ваші щирі посмішки, очі з іскорками цікавості дають мені велику надію, що наш з вами шлях буде повним добрих пригод та досягнень!

Ваші батьки з любов’ю виховували вас вдома. Прийшовши до школи, ця любов буде тільки зростати: моє серце вже чує кожне ваше серденько, бо ми стаємо однією великою родиною! Ви скоро відчуєте тепло та підтримку ваших шкільних друзів та старших товаришів!

Я допоможу вам відкрити нові вміння, знання, навички, та ви зрозумієте, що кожен з вас може бути трішки чарівником, якому покориться багато наук та нових відкриттів! Успіхів вам у найяскравішій пригоді життя!

На борт теплохода «Знання» зійдуть всі наші учні.

Сьогодні у нашій країні **свято науки і знань**. Свято веселе й чудове — бо ми живемо у вільній і незалежній Україні, де всі діти і дорослі мають право на навчання, на одержання потрібних знань. У цей вересневий день тисячі дітей і дорослих в Україні сядуть за парти, щоб навчатись.

***Школа*** – це не лише те приміщення, до якого ви щойно зайшли, — це велика країна Знань, Храм науки, країна дитинства і юності. Ви побачили, що тут навчаються не лише маленькі діти, а й старші учні. Всі школярі одержують відповідні знання, які просто необхідні для кожної людини. А що таке знання? (*Відповіді дітей*).

***Знання*** — це все те, що людина вміє, знає, навчилася робити. Маленькі в школі вчаться читати, писати, рахувати, а старші пізнають секрети інших наук, але без уміння читати, писати і рахувати ніхто не може обійтися. Тому з цього починають усі учні.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

*Гра « Так чи не так, я чи не я»*

Усі за літо відпочили?

А набралися ви сили?

У школу всі із вас хотіли?

А на сонці засмагали?

Хто улітку грався?

Ну, а хто купався?

У таборі хто із вас був?

А хто букви всі забув?

Хто з вас їздив до бабусі?

Хто допомагав матусі?

Хто книжку нову прочитав?

А хто лише в м’яча ганяв?…

* А яке сьогодні число, який місяць, рік?
* Чим особливий цей день для вас?

**Діти:**

***Учень* 1.**На листку в календарі,

Мов святкове гасло:

Перше вересня — вгорі

Виписано ясно.

***Учень* 2.**Першим ранком вересневим

Посміхалось сонце з небом,

І щаслива, як ніколи,

Вперше Осінь йшла до школи.

***Учень* 3.**Який щасливий день сьогодні,

Веселий, радісний, ясний.

Це гомінливий і погожий

Почавсь навчальний рік новий.

***Учень* 4.**Вчора я ще в дитсадок

Йшла погратись до діток.

А тепер я першачок,

Йду до класу на урок.

***Учень* 5.**Будуть вчитись рахувати,

Танцювати і співати.

Нас навчать, як в світі жити,

З усіма дітьми дружити.

***Учень* 6.**Вчать у школі працювати,

Труднощі перемагати.

Завжди правду говорити,

В світи лиш добро творити.

***Учень* 7.**В школу я іду навчатись,

Буду добре там старатись.

Тату й мамо, важка штука –

Починається наука.

**ІII. Основна частина**

1. **Оголошення теми та мети уроку**

***Учитель.*** Тема нашого сьогоднішнього уроку «Перший раз у перший клас. Я люблю свою країну.» Сьогодні на уроці ми поговоримо про країну, в якій ми живемо. Дізнаємося, що у нас на Україні є не тільки релігійні храми та собори, а ще є храми «Науки» або їх ще називають школами. Складемо правила класу, які потрібно виконувати та поважати. А ще, з’ясуємо, що будемо робити на уроках.

***Учитель.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Ви сьогодні перший раз*  *Всі прийшли у перший клас.*  *Дуже треба мені знати —*  *Вчитесь хочете, малята? (Так)*  *В школі буде вам цікаво,*  *Вас чекають різні справи:*  *Навчитеся ви писати,*  *Рахувати, малювати*  *А тепер зручніше всі*  *Вмощуйтеся на стільці.*  *У вікно не заглядайте,*  *А загадки відгадайте.* |  |

**2.Відгадування загадок.**

- Дам вам маленьку підказочку, відгадки будуть пов’язані зі школою або шкільним приладдям.

|  |  |
| --- | --- |
| Є чарівник у школі в нас, Ану впізнайте, хто він? Озветься — тиша йде у клас, Озветься ще раз — гомін. Щоб не спізнитись на урок, Нам голос подає...***(дзвінок)*** | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐºÑÐ»ÑÐ½Ð¸Ð¹ Ð´Ð·Ð²ÑÐ½Ð¾Ðº ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¾ÑÑÑÐµÐ»Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¾ÑÑÑÐµÐ»Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ | Він без мене ні на крок:  Зі мною йде він на урок.  Для мене залюбки,  І ручку носить і книжки  Мій друг і помічник -...***(портфель)*** |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | Дуже я потрібна всім –  І дорослим, і малим,  Всіх я розуму учу,  А сама завжди мовчу ***(книга)*** |
| Букви в книжці цій вивчай Та докупи їх складай. Як їх гарно поскладаєш – Що завгодно прочитаєш! ***(Буквар)*** | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±ÑÐºÐ²Ð°Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±ÑÐºÐ²Ð°Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð¾ÑÐ¸Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð¾ÑÐ¸Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ | Книжечки маленькі,  Аркуші біленькі.  В них вчимося ми писати,  І складати, і віднімати. ***(Зошит)*** |
| Довгі палички кругленькі –  Сині, жовті, червоненькі.  На папері походили,  Кольори свої лишили…  Звуться палички оці  Кольорові… ***(Олівці)*** | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ¾Ð»ÑÐ¾ÑÐ¾Ð²Ñ Ð¾Ð»ÑÐ²ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ |

* Що ще треба покласти до портфеля?



**3.Україна – наш рідний край.**

**Учитель.** Україна - держава, на території якого знаходиться географічний центр Європи, найбільша за площею країна, кордони якої не виходять за європейські рамки. За населенню вона займає шосту позицію. Розташована в різних географічних зонах, Україна надзвичайно цікава для туристів в силу свого природно - ландшафтного різноманіття: тут є і степи, і ліси, і гори, і рівнини. Україна має вихід до двох морів - Чорного і Азовського, а по її території протікає третя за величиною європейська річка - Дніпро. Будь-яке сучасне держава - це перш за все її міста. Вони свого роду осі, на які нанизується вся решта життя країни.

**3.1. Вікторина**

*- Якими іншими словами можна замінити вираз* ***«рідний край»?***

*- Як називається наша держава?*

*- Яке головне місто, столиця нашої держави?*

*- Яка головна річка нашої країни?*

*- Які символи має наша держава?*

*- Який колір має прапор?*

*- Яке свято нещодавно святкувала наша країна?*

**3.2. Легенда про «Національні символи України»**

***Учитель.*** Кожна держава має свої національні символи. Давайте разом послухаємо легенду про **«Національні символи України».**

«Жила собі жінка. І мала вона трьох синів. Сини зростали чесними, сміливими, дуже любили свою неньку і готові були віддати за неї своє життя.

Виросли сини і розійшлися по світах, прославляючи свою матір.

Найстаршому матір подарувала на згадку про себе золоту корону з  трьома промінцями. Корона зігрівала людей, вела вперед, показувала шлях до кращого життя. За цю трипроменеву корону люди дали першому синові ім’я Тризуб. Середньому сину мати дала в дорогу блакитно-жовтий одяг.

Сміливий та сильний був середній син, і прославив він свою матір добрими звитяжними (героїчними вчинками). Люди запам’ятали його і прозвали Прапором.

А найменший син отримав у дарунок від матері соловейків голос. І де б він не був, усюди лунала його дзвінка урочиста пісня. За цей голос і величний спів люди дали йому ім’я Гімн.

Так і донині по всьому світу золотий тризуб, синьо-жовтий прапор і урочистий гімн прославляють рідну неньку – Україну. Вони стали державними символами України.»

Герб, Прапор і Гімн – три основні Державні символи України.

-Розгляньте зображення Герба України. На що він схожий?

Число «три» завжди вважалося казковим, чарівним. У народних казках йдеться про трьох богатирів, три бажання, які виконують чарівники, три  дороги, що лягають перед казковими героями. Отже, у тризубі відображено триєдність життя. Це Батько-Мати-Дитя. Вони символізують собою Силу- Мудрість-Любов.

-Розгляньте зображення Прапора України. Якої він форми? Які кольори ви бачите на українському прапорі?

-Пригадайте, що означають ці кольори?

Жовтий колір – це колір пшеничної ниви, колір хліба, зерна, що дарує життя всьому сущому на землі, це колір жовтогарячого сонця, без лагідних променів якого не дозрів би, не заколосився б хліб. Це символ достатку українського народу.

Синій колір – це колір ясного, чистого, мирного неба. Це колір води, без якої не дозрів би хліб. І ще – це колір миру.

-Що таке Гімн?

-Як називається Гімн України?

**Гімн**– це найголовніша пісня держави. З гімну починають урочисті збори, свята, надзвичайні масові події, гімном їх і закінчують. Це хвалебна пісня своїй Батьківщині, в якій народ висловлює побажання бути вільним, щасливим, жити в достатку.

**Учитель. Звучить державний гімн України « Ще не вмерла Україна…»**

**3.3. Поетична хвилинка**

***Учень 1.*** Україно! Земле рідна,

Земле сонячна і хлібна.

Ти навік у нас одна,

***Учень 2.*** Нема на світі України

Без хвиль могутнього Дніпра,

Як українця - без калини,

Без солов'я і рушника.

***Учень 3.*** Ти як мати найрідніша

Ти з дитинства наймиліша.

Ти і взимку найтепліша,

Наша отча сторона.

***Учень 4*.** Прапор нашої Вкраїни

Має колір жовто - синій.

І повинен кожен знати,

Як два кольори єднати:

***Учень 5.*** Синє небо — верхня смуга,

Жовте поле - нижня смуга,

Я підношу із любов'ю

Прапор ніжно кольоровий

***Учень 6.*** Я – не просто українець!

Я — великий патріот!

Я люблю, як тата й маму,

Український весь народ.

***Учень* 7.** Мені Україна за все наймиліша

Це рідна Вітчизна, як мати одна!

Для кожного мила, ясна, найсвятіша,

Найкраща у цілому світі вона!

4. **Фізхвилинка:**

Ми крокуємо, ми крокуємо,

Ми країнами мандруємо.

Ось побачили Карпати:

Як вершини нам дістати?

Заглядаємо в озерця-

Не торкнутися нам денця!

Далі ми йдемо поважно,

Шлях долати нам неважко.

Порівняйтесь, усміхніться,

Батьківщині поклоніться

За щасливі дні в любові,

За пісні за колискові.

Кругом себе обкрутіться

Раз присядьте, два присядьте,

За столи тихенько сядьте.

**5.** **Ознайомлення з правилами класу**

**Учитель.** Щоб усі вас поважали,

Щоб любили і пишались.

Не багато, і не мало —

Треба знати й поважати

Класні правила усі.

-Зверніть увагу на вітрила теплохода «Знання».



- До школи приходь вчасно.

- Будь охайним.

- У класі ходи спокійно.

- Відповідай за свої вчинки.

- Тримай у порядку свої речі та робоче місце.

- Уважно слухай, коли хтось говорить, не перебивай.

- І – найголовніше: стався до людей так, як хочеш, щоб ставилися до тебе!

**Забороняється:**  
- на перерві бігати коридорами, у класі, а також сходами рідної школи.  
**Головне:**  
1. Намагайся жити так, щоб людям поруч з тобою було добре.   
2. Перш ніж звернутись до людини, посміхнись їй: адже добрі стосунки починаються з посмішки.  
3. Навчись радіти не тільки своїм успіхам, але й успіхам однокласників та друзів.  
4. Ніколи нікому не заздри та не зраджуй: це відштовхує людей і руйнує їх стосунки.  
5. Намагайся прийти на допомогу товаришу, не чекай, поки тебе про це попросять.  
6. Якщо тебе буде погано, не поспішай звинувачувати у цьому інших, вчись терпіти неприємності: погане швидко проходить.

**6. Чим ми будемо займатися у Храмі науки?**

-Давайте разом пригадаємо, що ми будемо робити в Храмі наук? ***(Навчатися)***

**ІV. Підсумок уроку**

***Учитель:***

-Ви маленькі громадяни нашої країни. На вашу думку, що ви можете зробити, щоб Україна була дійсно європейською державою?

*( Учні на кольорових(синьо-жовтих)сердечках фломастерами записують або малюють свої думки і прикріплюють біля карти України)*

Я щиро вітаю усіх

у стінах рідного класу,

Cьогодні школа прийняла вас

у свою дружню шкільну родину.

Бажаю міцного здоров'я,

Й щастя – радості , любі мої.

Школа двері для вас відкрила,

І запрошує вчитись вас,

Бо знання – це велика сила!

То ж навчайтеся! В добрий час!

-Підростаюче покоління - майбутнє нашої країни. Ви діти не просто України, а діти європейської родини. А в родині повинні панувати мир і злагода, достаток і радість. Чого я і вам всім бажаю.