**КЗ «Олешківська спеціальна загальноосвітня школа І-ІІІст.ХОР»**

**Інтегрований урок**

**з природознавства та читання**

**в 4- Б класі**

**Тема**:

***«Україна на карті світу.***

***Як давно в Україні з’явився жовто – блакитний прапор»***



**Учитель: Бондар Т.О.**

**Інтегрований урок з природознавства та читання**

**Тема: «Україна на карті світу. Як давно в Україні з’явився жовто – блакитний прапор»**

**Мета** : поглибити знання учнів про розташування України на карті світу; закріплювати вміння працювати з контурною та фізичною картами; удосконалювати навички виразного свідомого читання; вміння знаходити та виділяти головну думку твору ; коригувати та розвивати читацькі навички, образне мислення, вміння аналізувати , зіставляти, порівнювати; виховувати любов до Батьківщини, шанобливе ставлення до державних символів України.

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент**

Посміхнися всім довкола

Сонцю, небу, своїм друзям

І тоді обов’язково

день для тебе гарним буде.

* Попроси промінчик у сонечка , передай його товаришу , сказавши йому комплімент.

**ІІ. Нервово – психічна підготовка до уроку.**

Той дивний край, що зветься Батьківщина –

                                        то найдорожча серденьку земля!

                                        Бо ти вродивсь у незалежній Україні,

                                        Ти чув солодку пісню солов‘я!...

*А. Ткаченко*

- Такими словами нехай продзвенить у вашому серці сьогоднішній наш урок, який перенесе - у спогади про минуле, розкаже про сьогодення і подарує надію на щасливе й світле майбутнє.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

-А про що піде розмова у нас на уроці , ви дізнаєтеся відгадавши загадку

Красивий, щедрий рідний край

І мова наша солов’їна.

Люби, шануй, оберігай

Усе, що зветься … (**Україна**)

- Як називається країна, в якій ми живемо?

**Гронування** : Коли ви чуєте слово Україна, що вам спадає на думку?

(Мама, калина, Батьківщина, сім’я , родина )

**ІV.** **Повідомлення теми та мети уроку**

- Сьогодні тема нашого уроку «Україна на карті світу. Як давно в Україні з’явився жовто – блакитний прапор».

- На уроці ми з вами будемо дослідниками.

- Як ви гадаєте, що ми сьогодні будемо досліджувати?

1**. Бесіда вчителя.**

Здійснюючи уявну подорож картою України, ви дізнаєтеся, де проходять кордони нашої держави, які країни є нашими сусідами, які гори, річки, озера та моря розташовані на її території, а також які державні символи має Україна.

Але перш чим вирушити в мандрівку нам треба розбитися **на 2 групи:**

Сині та жовті .

**1.Завдання .** Треба дослідити розташування України на планеті Земля.

**Відкрийте Атласи на стр.4**

**2.** Знайдіть і покажіть на фізичній карті півкуль Україну.

— Чи можна визначити, де розташована Україна? Чому?

**3.** Визначте, у якій півкулі вона розташована.

- На якому материку та в якій його частині.

**24 серпня 1991 року** на карті світу з’явилася незалежна, самостійна держава з багатовіковою історією — Україна. Вона розташована в Східній півкулі на материку Євразія, у його європейській частині.

За площею Україна — найбільша європейська країна. А на земній кулі вона сорокова.

Карта півкуль дала вам можливість уявити, де розташована Україна на земній кулі.

Але для більш детального знайомства з нашою країною ми скористаємося фізичною картою України, вміщеною в **Атласі на стр.6 .**

Фізична карта України дасть вам змогу охопити поглядом усю країну.

Тож подорож наша продовжується.

**2.Робота з контурною картою**

Ми з вами працювали з фізичною картою , з картою півкуль, а сьогодні ми ознайомимося ще і з контурною картою.

-А хто мені скаже, що таке контурна карта?

**Контурна карта** - це карта, на яку схематично нанесені контури держав, країн світу, моря, океани і річки. А ми все відшукаємо і перенесемо на неї.

**1**.Знайдіть і покажіть на фізичній карті України (**Атлас с.6**) її кордони. А тепер знайдіть кордон і обведіть на контурній карті.

Ось зазначені межі української землі, де з давніх-давен жив і зараз живе український народ. Величезні простори займає наша країна. Якби ми задумали пройти пішки із заходу на схід, то для цього знадобилося б близько 100 днів, бо простір цей протягнувся **на 1300 км** зі сходу на захід, а з півночі на південь — **на 900 км.**

**2.** Визначте, які країни є сусідами України. Порівняйте довжину кордонів з різними країнами. Допоможе вам Атлас мандрівника (**с.21**).

(Україна межує із сімома державами. Вона має сухопутні державні кордони з Російською Федерацією, Білоруссю, Молдовою, Польщею, Угорщиною, Румунією та Словаччиною. Загальна протяжність кордону України **-7700км.** Найдовший її кордон з Росією.)

**3.** Знайдіть столицю України — місто Київ. На якій річці стоїть місто.

(Столиця України — Київ, одне з найбільших і найдавніших міст Європи. Розташований Київ на березі річки Дніпро).

* Знайдіть на карті місто Херсон, а під ним наше місто Олешки.

**4.**Знайдіть річку Дніпро .

Через землю України на південь несе свої води величавий сивий Дніпро, що впадає у Чорне море. З півдня нашу Вітчизну омиває, ще одне море - Азовське. На заході піднімають у небо свої вершини гори Карпати, на півдні Кримські гори.

- Діти, ви прекрасні дослідники, скільки ви всього знайшли і відобразили на своїй карті.

Результати вивішуються на дошку.

-А які почуття переповнюють ваші груди?

**Молодці! Ви гарно справилися із цим завданням.**

**Фізкультхвилинка .**

-А які державні символи України ви знаєте?

(Герб, Гімн, прапор ). **Презентація**

Що таке Гімн? Як його співають?

**Гімн** – патріотична пісня, символ єднання нації. Державний Гімн затверджується законом. Слова гімну написав Павло Чубинський,музику створив Михайло Вербицький.

* Що таке Герб?Що він означає?

***Герб***- це знак роду, міста , держави. Український народ має герб-тризуб. Це дуже старовинний знак. Багато століть тому запровадив його в Україні київський князь Володимир Мономах. Уважне око легко розпізнає у гербі слово воля, бо саме волю виборювали наші предки для свого народу. У складі слова «тризуб» є число три. Це число завжди вважали чарівним. Наші давні предки вважали, що тризуб *(трійця)* відображає триєдність сили, яка створила світ і життя у ньому:

Вогонь — Вода — Життя

Батько — Мати — Дитя

Мудрість — Краса — Розум

У християнській релігії цей знак пояснюють ще й так: Бог-Отець — Бог-Дух Святий — Бог-Син.

* **Свої національні символи люди повинні шанувати й берегти.** Про це записано у Конституції України.

**От і сьогодні,** так багато знаючи про державні символи, ви дізнаєтесь щось нове про один із них.

Який саме — дізнаєтесь, якщо виявите кмітливість і відгадаєте загадку.

Синьо-жовте полотнище

Гордо майорить.

Це — ознака сили й слави

Української держави. ***(Прапор)***

**Прапори** як своєрідний символ володіння певною територією виникли в первісні часи. Тоді прапором можна було вважати будь-яке наскельне зображення тварини чи якийсь інший знак. **Український прапор** є синьо-жовтим (саме синьо-жовтим, а не жовто-синім чи жовто-блакитним, бо, за правилами геральдики, кольори «читаються» згори донизу). Синій колір — це синь українського неба та живлющої води, жовтий — колір золотих пшеничних полів, колір сонця, хліба. Кольори ці мають й інше значення — «мир» і «багатство», бо наш народ з давніх-давен славиться працелюбністю і миролюбністю. Українські люди завжди своєю працею примножували славу своєї Вітчизни. А коли потрібно, то захищали й честь Батьківщини.

**Презентація «Наш прапор»**

На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося, як описано наші символи в науково-пізнавальній статті з дитячої енциклопедії «Світ моєї України».

**V. Опрацювання статті з дитячої енциклопедії «Як давно в Україні з’явився жовто-блакитний прапор?»**

**1)** **Словникова робота.** Гра «Луна».

*Читання слів «луною» за вчителем*

Стяг, хрест, животворний, державний символ, Верховна Рада, губернія, Київська Русь, прапор, Україна.

***Губернія*** — основна адміністративно-територіальна одиниця колишньої Росії.

***Животворний*** — той, який дає силу, енергію для життя, оживляє організм.

**2)**  **Читання статті вголос «ланцюжком».**

**3) Перевірка первинного сприймання тексту**.

*Тестування*

1. Цей твір за жанром є:

а) оповіданням;

б) казкою;

в) **статтею.**

2. Жовто-блакитне знамено — це:

а) **національний символ держави;**

б) емблема держави;

в) народний символ держави

3. Захопити стяг ворога означало отримати:

а) поразку;

б) **перемогу;**

в) перевагу.

4. Прапори виготовляють, як правило, відповідно до кольорів:

а) квітів-символів;

б) національного одягу;

в) **герба.**

5. Державний Прапор України має такі кольори:

а) синій та білий;

б) **синій та жовтий;**

в) жовтий та сірий.

6. Верховна Рада ухвалила постанову про Державний Прапор України:

а) **28 січня 1992 року;**

б) 24 серпня 1991 року;

в) 28 червня 1991 року.

*Відповіді:* 1в; 2а; 3б; 4в; 5б; 6а.

4) **Читання тексту учнями за абзацами.**

*І, ІІ абзаци. Гра «Рибки»*

Читання абзаців учнями мовчки.

— Яке слово було першим? Яке — останнім?

— Яке речення, що зустрічали в тексті, можна скласти з поданих слів?

Стяг

Отримати

Ворога

Захопити

Означало

Перемогу

*(****Захопити стяг ворога — означало отримати перемогу****.)*

*ІІІ, ІV абзаци.* ***Читання «ланцюжком»***

— Які кольори були символічними для Київської Русі ще до прийняття християнства?

— Де пізніше зустрічаються ці кольори? *(Демонстрування малюнків із зображенням козаків.)*

— Відповідно до чого виготовляють прапор?

*V абзац.* ***Читання у спосіб «Незнайко»***

— Приготуйтесь виправляти хором.

Прапорах *(гербах)*

Синє *(блакитне)*

З хмарами *(небом)*

Означає *(уособлює)*

Гроші *(багатство)*

Доброту *(милосердя)*

— Що символізувала крім кольору неба блакитна фарба у гербах?

— А жовта, крім сонця?

*VІ абзац.* ***Читання у спосіб «Заєць — вовк»***

— Коли і де жовто-блакитний прапор став Державним символом?

— Зачитайте опис прапора.

— Доведіть, що колір прапора вибраний невипадково.

— Знайдіть у тексті синоніми до слова прапор. *(Прапор, стяг, знамено)*

5) **Гра «Хвости».** Знайдіть і дочитайте речення

* «Жовто-блакитне знамено — це...»
* «З давніх-давен стяг...»
* «Учені вважають, що...»
* «Пізніше ці кольори...»
* «Вважається, що у гербах...»
* «28 січня 1992 року...»
* «Ним став прямокутний...»

6) Розповідь учителя.

— Сьогодні Державний прапор постійно майорить на будинках Верховної Ради України, Кабінету міністрів України, місцевих рад народних депутатів; у святкові дні — на будинках міністерств і відомств, інших державних і громадських організацій, установ та закладів. Синьо-жовтий Державний прапор України піднімається при відкритті міжнародних конференцій, під час офіційних церемоній, при врученні міжнародних спортивних призів. Він — символ міцності й незалежності держави України.

На початку минулого століття Мстислав Рус писав у вірші «Наш прапор»:

Прапор Русі повіває

Синьо-жовтий, злотом тканий,

А на нім завіт сіяє

Мономахом ще нам даний.

Гей! Єднайтесь, рідні діти,

Бо в єдності наша сила —

Єдність може лиш злучити,

Що незгода розлучила...

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

Що нового дізнались сьогодні про історію нашого Державного Прапора?  
— Запам’ятайте, діти, що у ст. 62 Конституції України записано: «Захист Вітчизни, її незалежності та територіальної цілісності, шанування її державних символів є обов’язком громадян України».  
Адже кожен народ має свої символи і повинен їх оберігати й шанувати.

**Гра «Шляпа міркувань»**

**«Я вважаю себе українцем , якщо…»**

**У** всіх людей — одна святиня,  
 **К**уди не глянь, де не спитай.  
 **Р**ідніша їм своя пустиня,  
 **А**ніж земний в чужині рай.  
 **Ї**м красить все їх рідний край,  
 **Н**ема без кореня рослини,  
 **А** нас, людей, без Батьківщини.